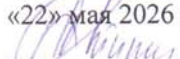


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ПИУВ - филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» мая 2026 г. протокол № 5  
 Председатель В.А. Типикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России  
канд.мед. наук  
Д.В.Вихрев  
«28» мая 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

---

**Навыки работы врача-офтальмолога на амбулаторном приеме и в ста-  
ционном приеме  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08. 59 Офтальмология**

**Блок 2**

**Вариативная часть (Б2.О.03(П))**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения

очная

**Пенза  
2026**

Рабочая программа (Б2.О.03(П))Производственная практика (стажировка) по теме «Навыки работы врача-офтальмолога на амбулаторном приеме и в стационаре» разработана преподавателями кафедры офтальмологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология.

### Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кузнецов Сергей Леонидович	канд.мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Шурупова Надежда Борисовна	канд.мед. наук	Доцент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Егорова Алла Викторовна	канд.мед. наук	ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Логунов Дмитрий Владимирович		ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Анесян Феня Араратовна		ассистент кафедры офтальмологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
6.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) производственной практики (стажировка) по теме «Навыки работы врача-офтальмолога на амбулаторном приеме и в стационаре» разработана в 2022 г., обновлена и одобрена на заседании кафедры 19.06.2023 г. протокол №49 и утверждена на

Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
22 июня 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Навыки работы врача-офтальмолога на амбулаторном приеме и в стационаре» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26» июня 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Навыки работы врача-офтальмолога на амбулаторном приеме и в стационаре» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2024 г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «28» мая 2024 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Навыки работы врача-офтальмолога на амбулаторном приеме и в стационаре» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2025 г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «27» мая 2025 г. протокол № 5

Рабочая программа практики «Навыки работы врача-офтальмолога на амбулаторном приеме и в стационаре» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	19.06.2023 г.	Обновление учебной литературы	26.06.2023 г., протокол №5
2.	19.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26.06.2023 г., протокол №5
3.	25.05.2024 г.,	Обновление списка литературы	28 мая 2024 г., протокол №6
4.	26.05.2025 г.,	Обновление учебной литературы.	27 мая 2025 г. протокол №5
5.	27.05.2025 г.	Обновление и утверждение программ ординатуры Учёным советом	27 мая 2025 г., протокол №5
6.	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22 мая 2026 г. протокол № 5.
7.	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинами основной специальности	22 мая 2026 г. протокол № 5.
8.	14.05.2026 г.	Обновление учебной литературы.	22 мая 2026 г. протокол № 5.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (СТАЖИРОВКА)» ПО ТЕМЕ**  
**« НАВЫКИ РАБОТЫ ВРАЧА – ОФТАЛЬМОЛОГА НА**  
**АМБУЛАТОРНОМ ПРИЁМЕ И В СТАЦИОНАРЕ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.59 Офтальмология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- офтальмолог
Индекс дисциплины	Б2.О.03(П)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр, второй курс четвертый семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	360 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	120 акад. час
Общий объем	10 з.е.
Форма контроля	Зачет

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.59 Офтальмология.**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-офтальмолога и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

– Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи;
- МКБ;
- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению; показания к проведению санаторно-курортного лечения;
- Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Офтальмология", в том числе в электронном виде.

**сформировать умения:**

- Интерпретировать и анализировать информацию по жалобам и анамнезу, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;
- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;

**сформировать навыки:**

- состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
  - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения
  - исследование сред глаза в проходящем свете
  - пальпация при патологии глаз
  - визометрия
  - биомикроскопия глаза
  - исследование светоощущения и темновой адаптации
  - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам
  - определение рефракции с помощью набора пробных линз
  - скиаскопия
  - рефрактометрия
  - исследование аккомодации
  - исследование зрительной фиксации
  - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)
  - экзофтальмометрия
  - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота -тонометрия глаза
  - суточная тонометрия глаза
  - офтальмометрия
  - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))

- офтальмоскопия (прямая и обратная)
- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)
- офтальмохромоскопия
- гониоскопия
- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы
- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера
- определение чувствительности роговицы
- выявление дефектов поверхности роговицы
- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
- диафаноскопия глаза
- исследование подвижности глазного протеза
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
  - Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:
    - иссечение халязиона
    - вскрытие ячменя, абсцесса века
    - блефарорафия
    - иссечение птеригиума
    - иссечение пингвекулы
    - коррекция старческого эктропиона и энтропиона
    - периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)
    - лазерная дисцизия вторичной катаракты
    - трансклеральная лазерная циклофотодеструкция
    - трансклеральная крио- и ультрациклодеструкция
    - пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза
    - введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза
    - проведение разрезов фиброзной капсулы глаза
    - герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов
    - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры
- Владение манипуляциями:
  - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов
  - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
  - промывание конъюнктивальной полости
  - наложение монокулярной и бинокулярной повязки
  - перевязки при операциях на органе зрения
  - снятие роговичных швов
  - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
  - скарификация и туширование очагов воспаления на роговице

- промывание слезоотводящих путей
  - зондирование слезных канальцев, активация слезных точек
  - эпиляция ресниц
  - удаление контагиозного моллюска
  - вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы
  - массаж век
  - блефарорафия
  - соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы
  - взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей
  - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)
  - подбор оптических средств коррекции слабовидения
  - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)
  - выполнение проб с лекарственными препаратами
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- купировать острый приступ глаукомы
  - герметизировать проникающее ранение глазного яблока
  - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы
  - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)
  - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы
  - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии
  - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва
  - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите
  - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты
- Определять медицинские показания пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, и направлять их на медико-социальную экспертизу.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной клинической практики направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p>	Т/К

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
-----------------------	--------------------------------	--	----------------

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	Т/К
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности	Т/К

		<p>ской деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях.</p> <p>ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций</p>	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	Т/К

		ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	Т/К П/А
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.2. Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.3. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний</p>	
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения</p>	

		должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
--	--	--	--

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и установления диагноза	<p>ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата.</p> <p>ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Умеет интерпретировать и проводить</p>	Т/К П/А

		<p>анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. ПК-1.8. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ). ПК-1.9. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) глазами, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.4. Знает и умеет назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, плеоптику, ортоптику, оптическую коррекцию, лечебную физкультуру, гирудотерапию и иные методы терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Участвует в оценке эффектив-</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>ности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.6. Умеет выполнять манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Участвует в оценке результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-2.8. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.9. Умеет назначать и подбирать пациентам средства оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.10. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, паноптальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).</p>	
--	--	--	--

	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Направляет пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Т/К
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	<p>ПК-4.1. Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, участие в экспертизе временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации.</p>	Т/К

		<p>ПК-4.3. Участвует в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.2. Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.3. Проводит диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-5.5. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Проводит контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.7. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.8. Участвует в оформлении и направлении в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.9. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.10. Участвует в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.11. Участвует в оценке эффективности профилактической работы с пациентами.</p>	
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-6.4. Проводит контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.5. Проводит контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами.</p> <p>ПК-6.6. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-6.7. Умеет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>ПК-6.8. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	
	<p>ПК-7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представ-</p>	

		<p>ляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
--	--	---	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание практики

##### Базы практической подготовки:

1. ГБУЗ «Пензенская областная офтальмологическая больница»: I офтальмологическое отделение, II и III отделения микрохирургии глаза, амбулаторно-травматологическое отделение (г. Пенза, ул. Красная, д. 32)

2. Офтальмологическое отделение ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова» (г. Пенза, ул. Бекешская, д. 43)

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<b>Стационар и поликлиника</b>				
<i>Третий семестр</i>				
Б2.О.03(П).1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения	Офтальмологические отделения стационара, АТО Учебные кабинеты кафедры	26	УК-1; УК-2, УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-6

<b>Код</b>	<b>Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место прохождения практики</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Индекс компетенции</b>
Б2.О.03(П). 2	Профилактическая деятельность врача-офтальмолога	Офтальмологические отделения стационара, АТО	18	УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-6
Б2.О.03(П). 3	Рост и развитие зрительной системы ребенка	Офтальмологические отделения стационара, АТО	28	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
Б2.О.03(П). 4	Методы исследования в детской офтальмологии	Офтальмологическое отделение ГБУЗ ПОДКБ	36	УК-1; ОПК-4; ПК-1
Б2.О.03(П). 5	Инфекционные и аллергические заболевания наружных структур глаза у детей	Офтальмологическое отделение ГБУЗ ПОДКБ	36	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б2.О.03(П). 6	Заболевания век у детей	Офтальмологическое отделение ГБУЗ ПОДКБ	36	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б2.О.03(П). 7	Заболевания орбиты и слезного аппарата у детей.	Офтальмологическое отделение ГБУЗ ПОДКБ	36	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7
<b>Четвертый семестр</b>				
Б2.О.03(П). 8	Болезни переднего сегмента глаза	Офтальмологические отделения стационара, АТО	27	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б2.О.03(П). 9	Глаукома у детей	Офтальмологическое отделение ГБУЗ ПОДКБ	36	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б2.О.03(П). 10	Заболевания сосудистой оболочки глаза у детей	Офтальмологическое отделение ГБУЗ ПОДКБ	36	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б2.О.03(П). 11	Заболевания сетчатки и стекловидного тела у детей	Офтальмологическое отделение ГБУЗ ПОДКБ	27	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б2.О.03(П). 12	Нейроофтальмология детского возраста	Офтальмологическое отделение ГБУЗ ПОДКБ	27	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Б2.О.03(П).13	Амблиопия, косоглазие и глазодвигательные нарушения у детей	Офтальмологическое отделение ГБУЗ ПОДКБ	36	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б2.О.03(П).14	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органа зрения	Офтальмологические отделения стационара, АТО	9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.03(П).15	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Офтальмологические отделения стационара, АТО Учебные кабинеты кафедры	9	УК-1; ОПК-7; ОПК-9; ПК-4
Б2.О.03(П).16	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Офтальмологические отделения стационара, АТО Учебные кабинеты кафедры	9	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-6

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.2. Промежуточная аттестация:** зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

##### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:</b>	<b>96</b>
- практика	96
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>48</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
<b>Итого:</b>	<b>144 акад.час./4 з.ед.</b>

### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b> в том числе:	<b>144</b>
- практика	144
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b> в том числе:	<b>72</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
<b>Итого:</b>	<b>216 акад.час./6 з.ед.</b>

### 4.3.Разделы дисциплины и виды занятий

#### Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.О.03(П). 1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения	22	4	УК-1;УК-2, УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4;
Б2.О.03(П) .2	Профилактическая деятельность врача-офтальмолога	13	5	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-9
Б2.О.03(П) .3	Рост и развитие зрительной системы ребенка	19	9	ПК-5, ПК-6
Б2.О.03(П) .4	Методы исследования в детской офтальмологии	27	9	ПК-5, ПК-6
Б2.О.03(П) .5	Инфекционные и аллергические заболевания наружных структур глаза у детей	27	9	ПК-5, ПК-6
Б2.О.03(П) .6	Заболевания век у детей	27	9	ПК-5, ПК-6
Б2.О.03(П) .7	Заболевания орбиты и слезного аппарата у детей.	27	9	ПК-5, ПК-6
<b>Итого за семестр</b>		<b>96</b>	<b>48</b>	

#### Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.О.03(П) .8	Болезни переднего сегмента глаза	22	5	ПК-5, ПК-6
Б2.О.03(П) .9	Глаукома у детей	27	9	ПК-5, ПК-6
Б2.О.03(П) .10	Заболевания сосудистой оболочки глаза у детей	27	9	ПК-5, ПК-6
Б2.О.03(П) .11	Заболевания сетчатки и стекловидного тела у детей	22	5	ПК-5, ПК-6
Б2.О.03(П) .12	Нейроофтальмология детского возраста	22	5	ПК-5, ПК-6
Б2.О.03(П) .13	Амблиопия, косоглазие и глазодвигательные нарушения у детей	27	9	ПК-5, ПК-6, ПК-8

Б2.О.03(П).14	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органа зрения	5	4	ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.О.03(П).15	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	5	4	ПК-11, ПК-12
Б2.О.03(П).16	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	5	4	ПК-10
<b>Итого за семестр</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	
<b>Итого</b>		<b>240</b>	<b>120</b>	

#### **4.4. Производственная практика (стажировка) по теме «Навыки работы врача-офтальмолога на амбулаторном приеме и в стационаре»**

Производственная практика (стажировка) по теме «Навыки работы врача-офтальмолога на амбулаторном приеме и в стационаре» предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной практики (стажировки) по теме «Навыки работы врача-офтальмолога на амбулаторном приеме и в стационаре»: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во) Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
УК-1	Третий семестр	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения;	8	8
		<u>Навыки:</u> – владения способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;	9	9
		<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями органа зрения	4	4
	Четвертый семестр	<u>Умения:</u>	12	12

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во) Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<p>– выявлять основные закономерности изучаемых объектов</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>– формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач</p> <p>– сбора, обработки информации;</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>определении тактики лечения пациентов с заболеваниями органа зрения</p>		
ПК-6	Третий семестр	<p><u>Умения:</u></p> <p>– Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	8	8
		<p>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	8	8
		<p>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p>	8	8
		<p>– Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	8	8
			5	5

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во) Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		– Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;		
		<u>Навыки:</u> – Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	8  8   3	8  8  3
		<u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов с больных с заболеваниями уха, горла и носа.		
	Четвертый семестр	<u>Умения:</u> – Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; – Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции; – Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:	8  6  4	8  6  4
	–	<u>Навыки:</u> – Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;	6	6

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во) Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>– Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>– Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</li> <li>– Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>	<p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во) Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<p>– Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).</p>	4	
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов офтальмологического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.</p>		

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) № 01

контроля сформированности профессиональных умений и навыков  
ординатора – ПК-5

**Симуляционное оборудование:** щелевая лампа, прямой офтальмоскоп, лампа, не-прямой офтальмоскоп, флюоресциин, рентгенография черепа, компьютерная томография черепа, набор грузов для тонометрии по Маклакову, учебное пособие по исследованию органа зрения и его придаточного аппарата, общий анализ крови, коагулограмма.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с открытой травмой глаза	Физикальный осмотр пациента	1. Объективный осмотр глазного яблока и придаточного аппарата глаза (состояние глазного яблока, век, слезных органов, орбиты, биомикроскопия, прямая и обратная офтальмоскопия).	3 минуты		Перечислены признаки открытой травмы глаза; описано наличие раны глазного яблока, изменение ВГД, изменения в переднем отрезке глаза, проба с флюоресцеином.
		2. Сбор анамнеза заболевания.	2 минуты		Перечислены возможные варианты получения открытой травмы глаза, характер и тяжесть течения.
		3. Проведение оценки методов функциональной диагностики	3 минуты		Дана оценка состояния орбиты, признаки внутриглазного инородного тела, проведена оценка состояния внутриглазных структур глазного яблока и прогноз зрительных функций.
		4. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	1 минута		Сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза и дополнительных методов исследования; установлен клинический диагноз.
		5. Интерпретация данных цитологического исследования секрета	30 секунд		дана оценка по показателям мик-

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	Оценка данных лабораторного обследования.	из полости глаза (мазок) на наличие инфекции.			робиологического исследования (выявление патологической микрофлоры).
		6. Интерпретация данных общего анализа крови.	30 секунд		Дана оценка общего анализа крови; проводят с целью выявления сопутствующих изменений, системного воспалительного процесса. Раскрыты возможности метода КТ при диагностике стенозов гортани, дана интерпретация изменений на КТ.
		7. Интерпретация данных коагулограммы	30 секунд		<u>Критерии оценки:</u> дана оценка риска кровотечения
		8. Формулировка заключения по результатам лабораторных исследований	1 минута		Дано обобщённое заключение по данным лабораторных исследований; верификация диагноза по установленным критериям.
	Оценка инструментальных исследований	9. Интерпретация данных КТ и рентгенографии	1 минута		Даны комментарии по состоянию костных стенок орбиты, определено наличие внутриглазного инородного тела, проведен расчет локали-

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					зации, внутриглазного инородного тела.
		10. Формулировка заключения по результатам инструментальных исследований	1 минута		Дано обобщённое заключение по данным КТ и рентгенографии орбит

**Максимальное количество баллов: 10 баллов**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

### 6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6	Первый Третий семестр	<p><i>Ситуационная задача:</i> У ребенка 4-х лет родители заметили отклонение правого глаза и обратились на прием к офтальмологу. При осмотре световой рефлекс от офтальмоскопа локализуется на роговице левого глаза по центру зрачка и на роговице правого глаза по наружному краю зрачка. Рефрактометрия: гиперметропия справа 6 D, слева 1,5 D. Острота зрения скоррекцией правого глаза - 0,2, левого глаза - 0,9. оптические среды обоих глаз прозрачны, на глазном дне без патологии.</p> <p><i>Инструкция: «Выберите один правильный ответ»</i></p> <p>1. Какому косоглазию и с каким углом соответствует клиническая картина?  А. сходящемуся косоглазию с углом в 15°;  Б. расходящемуся косоглазию с углом в 15°;  В. сходящемуся косоглазию с углом в 30°;  Г. Расходящемуся косоглазию с углом в 30°;  Д. сходящемуся косоглазию с углом в 45°.</p> <p>2. Какая амблиопия развилась у ребенка?  А. рефракционная;  Б. анизометропическая;  В. депривационная;</p>	<p>Ответ А</p> <p>Ответ А</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Г. дисбинокулярная. Д. обскурационная</p> <p>3. Степень амблиопии у ребенка: А. очень слабая; Б. слабая; В. средняя; Г. высокая; Д. очень высокая.</p> <p>4. Ребёнку необходимо корректировать выявленную аметропию очками в _____ возрасте: А. с момента выявления; Б. до проведения плеопто-ортоптического лечения; В. на время проведения плеопто-ортоптического лечения; Г. после проведения плеопто-ортоптического лечения; Д. только после 5 лет.</p> <p>5. Очки ребёнку необходимо назначить: А. только для работы на близком расстоянии; Б. для постоянного ношения; В. только для дали; Г. только для проведения ортоптического лечения; Д. только для проведения плеоптического лечения</p>	<p>Ответ В</p> <p>Ответ А</p> <p>Ответ Б</p>
УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-6	<p>Четвертый семестр</p> <p>○</p>	<p><i>Ситуационная задача:</i> У пациента Н., 16 лет, во время профилактического осмотра обнаружена картина двусторонних застойных дисков зрительных нервов (диски отечны, проминируют в стекловидное тело, границы ступеваны). При проверке остроты зрения выявлена гиперметропическая рефракция. Жалобы отсутствуют.</p> <p><i>Инструкция: «Выберите все правильные ответы»</i> 1. Для уточнения диагноза необходимо назначить: А. Исследование ликвородинамики; Б. Магнитно-резонансную томографию; В. Компьютерную томографию; Г. Электроэнцефалографию. Д. Критическая частота слияния мерцаний</p> <p><i>Инструкция: «Выберите один правильный ответ»</i> 2. Исследования ликвородинамики и результаты магнитно-резонансной томографии не выявили патологических процессов в полости черепа. Укажите наиболее вероятный диагноз в данном случае: А. Застойные диски зрительных нервов; Б. Оптический неврит;</p>	<p>Ответ А, Б.</p> <p>Ответ Г.</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>В. Ретробульбарный неврит; Г. Псевдозастойные диски зрительных нервов. Д. Атрофия зрительного нерва</p> <p><i>Инструкция: «Выберите один правильный ответ»</i> 3. Для подтверждения диагноза «псевдозастойные диски зрительного нерва» необходимо провести: А. Оптическую когерентную томографию; Б. Флуоресцентную ангиографию; В. Исследование зрительных вызванных потенциалов; Г. Электроретинографию. Д. Критическая частота слияния мерцаний</p> <p><i>Инструкция: «Выберите один правильный ответ»</i> 4. При псевдозастойном диске зрительного нерва картина флуоресцентной ангиографии глазного дна: А. Не отличается от нормы; Б. Отмечается выход флуоресцина из сосудов глазного дна в артериальную фазу; В. Отмечается выход флуоресцина из сосудов глазного дна в артериовенозную фазу; Г. Отмечается расширение сосудов на диске. Д. Отмечается сужение сосудов на диске</p>	<p>Ответ Б.</p> <p>Ответ А.</p>
	○		

**6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1; УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-7	Четвертый семестр	<p><i>Ситуационная задача:</i> У ребенка, 6 мес., родители заметили слезотечение из правого глаза, светобоязнь справа. При осмотре ребенок отворачивается от источника света. Роговица справа 11,5 мм, слева 10,5 мм. Отмечается отек роговицы справа. При УЗИ отмечается утолщение хориоидеи</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>справа. На лице у ребенка односторонняя ангиома с захватом верхнего века. Со слов родителей у ребенка недавно были судороги.</p> <p><i>Инструкция: «Выберите один правильный ответ»</i></p> <p>1. Какое заболевание можно заподозрить?</p> <p>А. дистрофия Штаргарда  Б. синдром Стерджа - Вебера  В. нейрофиброматоз 1 типа  Г. амавроз Лебера  Д. дистрофия Беста</p> <p><i>Инструкция: «Выберите все правильные ответы»</i></p> <p>2. Офтальмологические симптомы характерные для врожденной глаукомы:</p> <p>А. слезотечение  Б. светобоязнь  В. увеличение роговицы в диаметре  Г. увеличение радиуса кривизны роговицы  Д. уменьшение толщины роговицы</p>	<p>Ответ: Б</p> <p>Ответ А, Б, В, Г, Д</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-4;	Третий семестр	<p><i>Ситуационная задача:</i> У ребенка 8 лет во время медосмотра выявлено снижение зрения до 0,1 на оба глаза, не поддающееся коррекции. На глазном дне в макулярной области офтальмоскопируется светлый очаг около 1 PD с нечеткими контурами и "металлическим" блеском. Из анамнеза установлено, что у бабушки по материнской линии было снижение остроты зрения с детства, а у двоюродного дяди имеется "куриная" слепота.</p> <p><i>Инструкция: «Выберите один правильный ответ»</i> 1. О каком заболевании необходимо подумать? А. дистрофия Штаргарда Б. синдром Стерджа-Вебера В. нейрофиброматоз 1 типа Г. амавроз Лебера Д. дистрофия Беста</p> <p><i>Инструкция: «Выберите все правильные ответы»</i> 2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести: А. оптическая когерентная томография Б. флюоресцентная ангиография В. электроретинография Г. периметрию Д. исследование цветовосприятия</p> <p>3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику? А. семейными друзами Б. макулярная дистрофия Беста В. желтопятнистое глазное дно Г. ювенильным ретиношизисом Д. приобретенными лекарственными дистрофиями</p>	<p>Ответ: А</p> <p>Ответ А, Б, В, Г, Д</p> <p>Ответ А, Б, В, Г, Д</p>

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ОПК-5; ПК-2; ПК-7	Назовите принципы лечения абсцесса верхнего века	Медикаментозная терапия: антибактериальные препараты, дезинтоксикационная и противовоспалительная терапия. Хирургическое лечение: пунктирование, вскры-

		тие и опорожнение гнойной полости со всеми карманами; последующее разведение краев раны
ОПК-4; ПК-1	Перечислите симптомы острого бактериального конъюнктивита	Гнойное отделяемое из конъюнктивальной полости, гиперемия конъюнктивы глазного яблока; слезотечение; слипание век

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1. Аветисов С.Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 952 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 952 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485729.html?SSr=07E906021B905>
2. Аветисов С.Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html>
3. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.htm>
4. Егоров, Е. А. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А. , Еричева В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5492-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.htm>
5. Егоров, Е. А. Офтальмофармакология : руководство для врачей / Е. А. Егоров, Ж. Г. Оганезова, Т. В. Ставицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486375.html?SSr=07E906021B905>

6. Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html>

*Дополнительная литература*

1. Азнаурян, И. Э. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия / Азнаурян И. Э. , Баласанян В. О. , Маркова Е. Ю. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html>

2. Бржеский, В. В. Неонатальная офтальмология : руководство для врачей / под ред. В. В. Бржеского, Д. О. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6152-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461525.html>

3. Груша Я.О. Паралитический лагофтальм / Груша Я. О. , Фетцер Е. И. , Федоров А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html>

4. Груша, Я. О. Мейбография при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5848-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458488.html>

5. Егоров, Е. А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html>

6. Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А. , Алексеев В. Н. , Газизова И. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.htm>

7. Короев О.А., Короев А.О., Ахполова В.О. Клиническая анатомия органа зрения. Учебное пособие. - 1-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2026. - 712 с. <https://www.geotar.ru/lots/NF0034820.html>

8. Лоскутов И.А., Афанасьева А.А., Бредихина А.С., Гурбанова Г.М. УЗИ в офтальмологии. - 1-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 112 с. <https://www.geotar.ru/lots/NF0034820.html>

9. Лоскутов И.А., Егорова А.В. Нарушения аккомодации и вергенции. Руководство для врачей. - 1-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 96 с. <https://www.geotar.ru/lots/NF0034820.html>

10. Лоскутов, И. А. Диабетическая ретинопатия, диабетический макулярный отек - как достичь регресса : руководство для врачей / И. А. Лоскутов, Е. Н. Хомякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-7553-9, DOI: 10.33029/9704-7553-DMO-2023-1-264. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475539.html>

11. Муртазин, А. И. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.htm>

12.Нероев В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.htm> Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>

13.Пирадов, М. А. Неврологические офоциальные заболевания и синдромы : руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 216 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-9074-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490747.html>

14.Фролов, М. А. Дренажная хирургия глаукомы / М. А. Фролов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8397-8, DOI: 10.33029/9704-8397-8-DSG-2024-1-144. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483978.html>

15.Шилова, Т. Ю. Лазерная коррекция зрения и этот загадочный инновационный метод ReLEx SMILE / Т. Ю. Шилова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5856-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458563.html>

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Черныш, В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html>

2. Тарасовой, Г. Д. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>

3. Дементьев, А. С. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html>

4. Нероев, В. В. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время / В. В. Нероев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441299.htm>

5. Каган, И. И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения / И. И. Каган, В. Н. Канюков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440438.html>

6. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>

7. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И.Б. Медведев, В.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html>

8. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. – 4-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>
9. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>
10. Констебль И.Дж. Цветной атлас по офтальмологии /под ред. И. Дж. Констебль, Т. И. Вон, В. Раджа; пер. с англ. под ред. Х. П. Тахчиди – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 256 с.

### **Интернет-ресурсы открытого доступа:**

- 1.Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 5.Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 6.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://window.edu.ru/window>)
- 7.Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 8.Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
- 10.Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
- 12.Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
- 13.Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
- 15.Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.